

# サポートクラウドのご案内

※仕様・提供内容は変更する場合があります。納品時にパスワードのご案内を同封いたします。

どうほう
検索
🔍



バナーをクリック



ここをクリックして  
ログイン(パスワード不要)

## 動画をを使った授業をサポート /

### 1 動画活用一覧 (Word・PDF) 動画50点分

- NHK for Schoolの動画活用資料をご用意しています。
- 動画の着眼点や指導のポイント、発問などを掲載しています。

| 資料集           | 資料番号             | 時間    | 活用方法  |
|---------------|------------------|-------|---|
| p.216<br>～217 | 【6.4】核兵器の廃絶と国際平和 | 02:29 | 【動画】核兵器   NHK for School<br><a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402951_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402951_00000</a><br>【着眼点】<br>・冷戦下において核開発競争が進んできていること。<br>・核保有国は核抑止論の立場に立ちながら、軍縮を進めてきていること。<br>【指導のポイント】<br>・冷戦下において大國の核開発が進んだこと、核軍縮の歴史について理解させるとともに、核廃絶のためにどのような努力が必要か |

## 家庭学習や自習の課題に /

### 2 視点シート (Googleフォーム・Word・PDF) 12点


- 現代の課題を高校生目線から追究する「論点」の視点シートです。
- Googleフォームでは集計なども簡単に行えます。

巻末折込の「視点」アイコンを使って、現代の課題を考えさせるワークシートです。

【論点】 18歳は「おとな」？

年 月 日

(公民の「視点」(複数選択可))



①について、あなたは日本でやられている成人式は必要だと思いますか？ それとも不要だと思いますか？  
上から視点を並び、自分の意見を理由とともに書いてみよう。

| 視点 | 自分の意見 |
|----|-------|
|    |       |

②について、あなたが考える成年と未成年の違いは何だろうか？  
上から視点を並び、自分の意見を理由とともに書いてみよう。

| 視点 | 自分の意見 |
|----|-------|
|    |       |

## ワークシートで評価ができる /

### 3 観点別評価シート (Excel)

- 視点シートを評価に活用するためのルーブリックです。
- 自由に編集してお使いいただけます。

|               | A   | B   | C  |
|---------------|---|---|--|
| 知識・技能         | 重要な事象を個別に理解しているだけでなく、法的に責任がなるといふゆえに「おとな」になることが必ずしも一致しないということも気づいている。                                    | 「18歳でできること」や「20歳にならないでできること」など、テーマに関する議論の中で重要な事象について理解している。   | テーマに関する重要な事象について理解が不十分である。                                     |
| 思考・判断・表現      | 問題意識と自らの意見を持っているだけでなく、たとえば法的な成年年齢と心理学的に「おとな」になる年齢をそれぞれについての見解など、対立あるいは併存している見解や考え方を整理した上で、自らの意見を表現している。 | たとえば「18歳を迎えたら自動的に『おとな』になると考えるのではなく、『おとな』になるかという判断ができるように努力することが大切」など、明確な問題意識を持ってうえで問題を考察し、自らの意見を表現している。 | テーマに関する問題意識を十分に持っているが、自らの意見をまとめている点に乏しい。ゆえにその表現も難しい状態にとどまっている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 「成年年齢」というテーマ全体だけでなく、背景にある法や心理学といったより大きな枠組みへの見通しをもって学習に取り組め、課題を追究しようとしている。                               | 「成年年齢」というテーマ全体への見通しをもって学習に取り組め、課題を追究しようとしている。   | 「成年年齢」というテーマ全体への見通しが十分に定まっておらず、受動的な学習にとどまっている。                 |

## ストーリー仕立てで取り組みやすい /

### 4 授業用思考実験スライド (PowerPoint) 12点

- 思考実験を授業で行う際に使用できるスライドです。

リセイン/コーチの猛特訓 哲と愛しのバナナパン！ 編

それは天才フルード委員会だ。その人なら、最高級のフルードから美しい音色を引き出すことができるんだから。

ななび、近頃のバナナパン、いい音で鳴るよ。でも等しい音を出さないと、おとなはおかしいだろう。

ええ、そうなの？

？

考えよう

今回は、「正義に合った配分の基準とは何か？」という問題です。最高級のフルードを「一番よい音色を引き出すことができる」者に与えるべきだとするならば、「購買部に一番早くたどり着くことができる」生徒に人気のバナナパンを与えるべきなのでしょうか。

＼小テストを手間なく作成・配信できる／

## 5 教師用Googleフォーム活用小テスト (Googleフォーム・Word)

- Googleフォーム形式の一问一答などの問題から、自由にテストを作成することができます。「倫理」「政経」の問題から選択することが可能です。
- Googleフォーム形式の他、紙の小テストでもご利用いただけるようWordデータも提供いたします。

＼授業で投影して使える／

## 6 誌面データ(PDF)

- 全誌面データをご用意しています。
- 図版の抽出が可能です。

＼グループ学習をサポート／

## 7 「プレゼンテーションに挑戦しよう!」 ワークシート (Word) 5点

- プレゼンテーションの企画や評価に活用できるワークシートです。自由に編集できます。

＼プリントや定期テストなどの作成に／

## 8 法令・用語解説データ (Word)

- 日本国憲法などの法令や用語解説のデータをご用意しています。

# 生徒用ウェブサービスのご案内

＼関連動画・資料にアクセス／

## 1 とうほうT-Navi

- NHK for School動画や政府インターネットテレビ、テーマに関連したデータなどを掲載しています。



＼スキマ時間に知識を定着／

## 2 正誤チェック問題 Quick-PASS

- 表紙に掲載の二次元コードから「倫理」「政経」の〇×形式の正誤チェック問題に取り組みます。
- 「倫理」50問、「政経」100問を掲載しています。
- 5 教師用Googleフォーム活用小テストと連動しています。



丁寧な解説つきで知識が定着し  
理解が深まります。