

# サポートクラウドのご案内

※仕様・提供内容は変更する場合があります。納品時にパスワードのご案内を同封いたします。



バナーをクリック



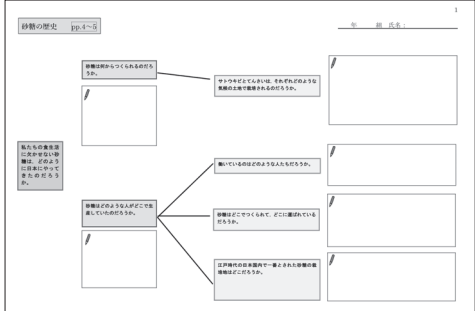
ここをクリックして  
ログイン(パスワード不要)

セットで活用

## 1 「解答用」ワークシート (Word・PDF) 68点分

- サブ・クエスチョン、サブ・サブクエスチョンの解答を記入するためのワークシートです。
- Wordファイルでは、問いの文言や数を編集することができます。

印刷して個々の生徒に配付したり、大きく印刷して班活動を行ったり、様々に活用いただけます。



## NEW ↑ 2 観点別評価シート (Excel) 20点

- ワークシートを評価に活用するためのルーブリックです。
- 自由に編集してお使いいただけます。

	A	B	C
知識・技能	知識や用語を理解しているだけでなく、「砂糖はどのように日本にやってくるのか」「砂糖は、当時どこで何が生産していたのか」という、日本と世界とを視野に入れて砂糖の歴史について理解している。	「三角貿易」「植民地」など、当時の砂糖の流通に関する知識や用語について個別に理解している。	重要な用語と、問題の所在に関する理解が不十分である。
思考・判断・表現	自分の明確な答えや意見を持っているだけでなく、他者の意見や考えを理解した上で、なお自らの意見を貫徹して表現している。	表や図から必要な情報を読み取り、各問いに対する自分の明確な答えや意見を備え、それを表現できている。	問いへの取り組みが積極的ではなく、自らの意見をまとめたり、それを表現したりすることが難しい状態にとどまっている。
主体的に学習に取り組む態度	砂糖の歴史というテーマ全体だけでなく、その背景にある歴史総合という科目全体への見通しを持って、自ら学習に取り組む、問いを追究しようとしている。	砂糖の歴史というテーマ全体への見通しを持って自ら学習に取り組む、問いを追究しようとしている。	砂糖の歴史というテーマ全体への見通しが十分に立てられておらず、受動的な学習にとどまっている。

## NEW ↑ 3 教師用Googleフォーム活用小テスト (Googleフォーム・Word)

- Googleフォーム形式の一問一答などの問題から、自由にテストを作成することができます。
- Googleフォーム形式の他、紙の小テストでもご活用いただけるようWordデータも提供いたします。

## NEW ↑ 4 1時間の授業展開例 (Word) 4点

- 大項目A～Dに1点ずつ、本誌に基づいた授業展開例をご用意しています。

## 増補 ↑ 5 誌面データ (PDF)

- 全誌面データ(教師用・生徒用)をご用意しています。

6

## 教師用のサポートがさらに手厚く!

- 「教師用」には、本書中の「サブ・クエスチョン」「サブ・サブクエスチョン」の解答例を掲載しています（「サブ・クエスチョン」の解答例は2023年度版で新登載）。
- 生徒の自由な考察を促すために、詳細な解説をあえて掲載していない箇所があります。「教師用」では、それを補う形で、資料の背景・内容などを詳細に解説しています。

年	粗製糖	精製糖
		2,860
2,500		
600	120	
1,750	130	
600		
5,450	3,110	

(単位：t)

**? サブ・クエスチョン**  
 △のデータを東アジアの地図に落とし込んでみよう。そこからどのようなことがわかるだろうか。また、キャラメルが庶民の菓子として普及したことで、日本の植民地拡大にはどのような関係があるのだろうか。  
 ●のデータを東アジアの地図に落とし込むと、砂糖製造の多くが台湾など日本の植民地で行われたことがわかる。そのような土地で製造された砂糖を原料に、キャラメルが生産され、庶民に普及していった。

# 生徒用ウェブサービスのご案内

1

## とうほうT-Navi

- 「日本史 最近の発掘・発見」などを掲載しています。



とうほう **T-Navi**

左の二次元コードからデジタルデータ(発掘の成果など)にアクセスできます。  
<https://toho.tokyo-horei.co.jp/navi/>

2

## 正誤チェック問題 Quick-PASS

- 表紙に登載の二次元コードから「歴史総合」の〇×形式の正誤チェック問題に取り組みます。
- 70問の登載を予定しています。
- **3** 教師用Googleフォーム活用小テストと連動しています。

59) トマス=ペインらが起草したアメリカ独立宣言は、イギリスの思想家ロックの影響を受け、基本的人権や革命権といった理念をうたっている。また、アメリカ合衆国憲法は、三権分立の原則を採用した。

正しい  
 誤り

トマス=ペインが誤り。正しくは、ジェファソン。1776年のアメリカ独立宣言の起草者は(トマス)ジェファソンである。この宣言のベースとなったのは、ロックの『統治二論(市民政府二論)』である。トマス=ペインは独立宣言に先立ち『コモンセンス』を公開し、植民地の人々の心を動かした。

74) ベトナムでは、日本に留学生を送る東遊(ドンスー)運動が起こった。

正しい  
 誤り

ファン=ボイ=チャウ率いる維新会は、フランスからの独立と立憲君主制の樹立を目指した。独立運動の一環として、日本に留学生を送り込んで人材を育成するドンスー(東遊)運動を行ったが、フランスの要請を受けた日本政府は留学生を追放。運動は挫折した。

※こちらは「Quick-PASS世界史」の画面です。

丁寧な解説つきで知識が定着し、理解が深まります。

3

## 動画

- 本誌に登載の二次元コードから動画にアクセスできます。
- 近現代史に関する動画が、約15点視聴できます。



▶ 動画サンプル「9.11同時多発テロ事件」