

サポートクラウドのご案内

※仕様・提供内容は変更する場合があります。納品時にパスワードのご案内を同封いたします。

とうほう 検索 🔍
とうほうのHPを検索



バナーを
クリック



動画を使った授業をサポート!

1 動画活用一覧 (Word・PDF) 動画約50点分

- NHK for Schoolの動画活用資料をご用意しています。
- 動画の着眼点や指導のポイント、発問などを掲載しています。

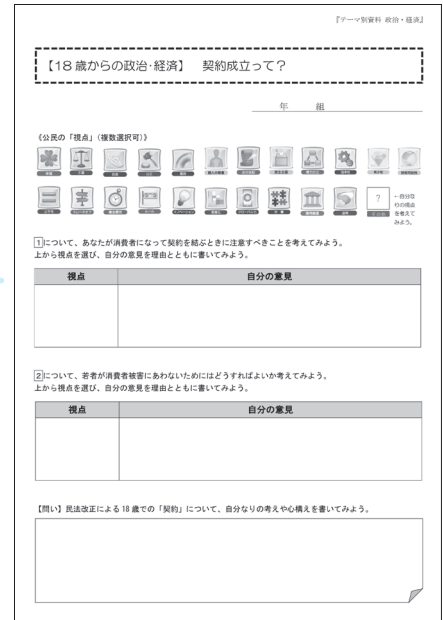
資料集	資料番号	時間	活用方法
p.84～86	【13】情報化社会	01:28	<p>【動画】通信網の発達による地域の変化 NHK for School https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310328_00000</p> <p>【着眼点】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信網の発達で地方の山村にも変化をもたらしていること。 <p>【指導のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信網の発達がもたらす変化を、動画の具体例を基に理解させる。 <p>【発問】</p> <ul style="list-style-type: none"> IT企業が徳島県神山町にオフィスを置くことを可能にしたのは、何の発達のおかげか。(通信網)

家庭学習や自習の課題に!

2 視点シート (Googleフォーム・Word・PDF) 15点

- 政治・経済の見方・考え方を活用し、課題を多面的・多角的に探究できるワークシートです。
- Googleフォームでは集計なども簡単に行えます。

巻末折込の「視点」アイコンを使って、現代の課題を考えさせるワークシートです。



ワークシートで評価ができる!

3 観点別評価シート (Excel)

- 視点シートを評価に活用するためのルーブリックです。
- 自由に編集してお使いいただけます。

	A	B	C
知識・技能	「契約」について重要な事実を個別に理解しているだけでなく、18歳になり法的に成年になると、未成年の時よりも責任が増すことにも気づいている。	売買契約や取り返し・無効になる契約、消費者被害・悪徳商法など、テーマに関する重要な事実について理解が不十分である。	テーマに関する重要な事実について理解が不十分である。
思考・判断・表現	問題意識と自らの意見を持っているだけでなく、立憲立憲の権利や消費者被害などを防ぐための方策などについて、考察・構想した自らの考えを表現している。	たとえば「18歳を迎えたら自分の意思で契約ができるようになることについて、責任が発生する」など、明確な問題意識を持つうえで消費者被害などの問題を考察し、自らの意見を表現している。	テーマに関する問題意識を十分に持っていないが、自らの意見をまとめられていない。ゆえにその表現も難しい状態にとどまっている。
主体的に学習に取り組む態度	「契約」というテーマ全体だけでなく、背景にある法などの大きな枠組みへの見通しをもつて学習に取り組む。課題を追究しようとしている。	「契約」というテーマ全体への見通しをもって学習に取り組む。課題を追究しようとしている。	「契約」というテーマ全体への見通しをもって学習に取り組む。課題を追究しようとしている。

\\小テストを手間なく作成・配信できる/

4 教師用Googleフォーム活用小テスト (Googleフォーム・Word)

- Googleフォーム形式の一问一答などの問題から、自由にテストを作成することができます。「政経」の問題から選択することが可能です。
- Googleフォーム形式の他、紙の小テストでもご利用いただけるようWordデータも提供いたします。

\\授業で投影して使える/

5 誌面データ(PDF)

- 全誌面データをご用意しています。
- 図版の抽出が可能です。

\\プリントや定期テストなどの作成に/

6 法令・用語解説データ (Word)

- 日本国憲法などの法令や用語解説のデータをご用意しています。

生徒用ウェブサービスのご案内

\\関連動画・資料にアクセス/

1 とうほうT-Navi

- NHK for School動画や政府インターネットテレビ、テーマに関連したデータなどを掲載しています。



\\スキマ時間に知識を定着/

2 正誤チェック問題 Quick-PASS

- 表紙に登載の二次元コードから「政経」の〇×形式の正誤チェック問題に取り組みます。
- 「政経」100問を掲載しています。
- 4 教師用Googleフォーム活用小テストと連動しています。

